

Приложение 4
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-

программы	производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------	---

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности	ЛР 2

<p>(в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве.</p> <p>Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.</p> <p>Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,</p>	ЛР 12

понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Имеющий потребность трудиться на благо процветания семьи, родного города, региона.	ЛР 22
Понимающий значение результатов собственного труда для развития экономики региона	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при	

наличии)	
Соблюдающий нормы и правила профессиональной этики, ощущающий удовлетворенность от результатов профессиональной деятельности	ЛР 24
Умеющий четко и технически грамотно осуществлять поставленные профессиональные задачи	ЛР 25
Имеющий представление об ответственности за результаты своей работы	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уважение к истории и традициям Учреждения СПО	ЛР 27
Транслирующий в общество положительный имидж обучающегося техникума, проявляющий сопричастность к деятельности Учреждения СПО	ЛР 28

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР17, ЛР26, ЛР27
Литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР 26, ЛР27, ЛР28
Иностранный язык	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР26
Математика	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР17, ЛР26, ЛР27
Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР26, ЛР28
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР12 ЛР14, ЛР26, ЛР28
Информатика	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Физика	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25, ЛР26
Химия	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР18, ЛР26
Биология	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР22
Обществознание	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР14 ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР24, ЛР 25
География	ЛР1, ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10, ЛР11, ЛР19, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР 27
Индивидуальный проект	ЛР1- ЛР28
Основы инженерной графики	ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР 23, ЛР25
Основы электротехники	ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР25
Основы материаловедения	ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР25
Допуски и технические измерения	ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР25

Основы экономики	ЛР2, ЛР5, ЛР12, ЛР23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР16
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Технология производства сварных конструкций	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Контроль качества сварных соединений	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Технология роботизированной сварки	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Учебная практика	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
Производственная практика	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26
ФК 01 Физическая культура	ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов¹ проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся²:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

² Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Библиотека, читальный зал		
I Основное оборудование		
1	Стол	1200*500*750
2	Стуль	Ученические на 4 ножках
3	Стеллажи	2000*500*2000
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры (с выходом в сеть Интернет)	8 гб ОЗУ , 1000 гб HDD. Разрешение 1920x1080 (в комплекте с клавиатурой, мышью, монитором)
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Печать черно-белая, формат А4
2	ЭБС	Юрайт/Лань
Актовый зал		
I Основное оборудование		
1	Стол	1200*500*750
2	Стуль	Ученические на 4 ножках
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютер (с выходом в сеть Интернет)	8 гб ОЗУ , 1000 гб HDD. Разрешение 1920x1080 (в комплекте с клавиатурой,

		мышью, монитором) монитор, не менее 20" и разрешением не менее 1920×1080 пкс
2	Мультимедийный проектор	Технология проекция- LCD Разрешение проектора- 1280x720 Световой поток- 300 лм Контрастность- 2000:1 Тип лампы Laser-LED Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений Беспроводная связь Wi-Fi Разъемы и интерфейсы-USB Type-A, вход HDMI, вход аудио RCA, вход аудио mini jack 3.5 mm, вход видео композитный Размер изображения от 1.02 до 3.05 м Количество матриц 1 Особенности колонки Уровень шума 38 дБ или аналог
3	Экран	Тип установки - настенно-потолочный Соотношение сторон- 4:3 Опции и комплект с пультом ДУ Привод-электрический Тип проекции-прямая Высота рабочей области -145.5 см Ширина рабочей области 194 см Диагональ (см) 254 см. Диагональ (дюйм) 100

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Студенты, администрация района, работодатели	Территория перед техникумом	зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР3
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
2	День окончания Второй мировой войны				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом				
	Экскурсии на предприятия-партнёры	Студенты 3 курса	Предприятия района	зам. директора по УПР, преподаватели	ЛР 21, ЛР 22
	Экскурсии по Учреждению для студентов нового набора с целью знакомства с историей Учреждения, лабораториями, кабинетами, мастерскими	Абитуриенты	Рекреации техникума, кабинеты, лаборатории	зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР22
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности				

	(862 год)				
26	День машиностроителя				
27	Всемирный день туризма				
	Организация работы музея по гражданско-патриотическому направлению	Студенты, рук. музея	Музей техникума	руководитель музея	ЛР3
	День борьбы с терроризмом	Студенты всех групп	Актный зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР25
	Областной конкурс, посвященный дню рождения С. Есенина	Победители внутреннего конкурса	Музей С.Есенина г.Спас-Клепики	зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР3
	Посвящение в студенты	Студенты всех курсов	Актный зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР23
	Квест «Веревочный курс»	Студенты курса 1	Рекреации техникума	педагог-организатор, Студсовет	ЛР28
	Международный День грамотности	Студенты курса 2	Учебный кабинет	преподаватель русского языка и литературы	ЛР16, ЛР24
	Всероссийский день бега	Студенты, преподаватели	Районная площадка	руководитель физвоспитания	ЛР28
	«День здоровья»	Студенты всех групп	Стадион	руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы, Студсовет	Лр27
	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному, деструктивному поведению)	Преподаватели	Кабинет психолога	педагог-психолог	ЛР11, ЛР12, ЛР28
	Доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации	Студенты всех курсов	Сайт техникума	классные руководители	ЛР4

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей - акция «Делаем добрые дела» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов)	Представители Студсовета	Посещение на дому	администрация, Студсовет, педагог-организатор	ЛР5, ЛР10, ЛР26
2	День среднего профессионального образования	Представители от групп	Актный зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР3, ЛР23
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актный зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
	День Учителя	Представители от групп	Актный зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР3, ЛР23
30	День памяти жертв политических репрессий				
	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Студенты	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 2
	Участие в митинге, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты	г.Спас-Клепики	педагог-организатор, Студсовет, волонтеры	ЛР3
	Краеведческий вечер «Спас-Клепики: имена, события, факты»	Студенты 1,2 курса	Актный зал	руководитель музея, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3
	День гражданской обороны	Студенты	Кабинет ОБЖ, рекреации техникума	педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР10
	Посещение музея С. Есенина в г. Спас-Клепики	Проживающие в общажитии	Музей С. Есенина в г. Спас-Клепики	зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатель	ЛР3
	Всероссийский экологический субботник	Студенты волонтерского отряда	Берег озера	педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд, Студсовет	ЛР28
	Региональный фестиваль «Цени свою жизнь»	Студенты	Дом творчества г.Спас-Клепики	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР27
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Студенты	Областная площадка	руководитель физвоспитания, руководитель спортивной	ЛР3

				секции	
	Интеллектуальная игра «Что я знаю о вредных привычках»	Волонтеры	Актный зал	педагог-организатор, волонтеры	ЛР23, ЛР27
	Исследование уровня адаптации первокурсников	Студенты 1 курса	Кабинет социального педагога, педагога-психолога	социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР22, ЛР28
	Мероприятие в общежитии. Круглый стол «Как помочь себе в стрессовых ситуациях»	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	педагог-организатор	ЛР28
НОЯБРЬ					
4	День народного единства				
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актный зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
28	День матери				
	Организация и проведение мероприятия «Недели первокурсника»	Студенты 1 курса	Кабинеты, актный зал	зам. директора по УПР, председатели МЦК, преподаватели	ЛР 22, ЛР 23
	Международный день толерантности. Беседа: «Культура межэтнического согласия, вред сект и группировок»	Студенты 2,3 курса	Актный зал	зам. директора по ВР с приглашением священника Храма Пресвятой Троицы п.Тума	ЛР9, ЛР 28
	Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции	Студенты	Конференц.зал	педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, Студсовет	ЛР10, ЛР11
	Областной конкурс видео обращений «Молодежь против коррупции»	Победители внутреннего конкурса	Областная площадка	зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет, преподаватели	ЛР12, ЛР26
	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты	классные руководители	ЛР28
	Интеллектуальная игра «Загадки природы»	Студенты, проживающие	Общежитие	воспитатель общежития	ЛР28

		в общежитии			
	Районный фестиваль «Будь здоров!»	Студенты	Районная площадка	зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет	ЛР27
	Конкур социальных плакатов «Мир без наркотиков!»	Представители от групп	Актальный зал	педагог-организатор, Студсовет	Лр28
	Акция «Молодежь против наркотиков»	Студенты Студсовета	Учебные кабинеты	педагог-организатор, Студсовет	ЛР28
	Тестирование по профилактике злоупотребления наркотиков	Студенты	Учебные группы	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР27
ДЕКАБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
9	День Героев Отечества				
12	День Конституции Российской Федерации				
	Всероссийская акция «Час кода»	Студенты	Кабинет информатики	преподаватель информатики	ЛР 2
	Общий классный час «Наркотики, спайсы, алкоголь, курение – ответственность за употребление и хранение»	Студенты 1,2 курса	Актальный зал	зам. директора по ВР с приглашением инспектора по ПДН ОВД	ЛР10
	Торжественное мероприятие – «День неизвестного солдата»	Студенты всех групп	Актальный зал	педагог-организатор, руководитель музея, преподаватели	ЛР3
	Областной, районный фестиваль волонтерских отрядов	Победители районного фестиваля	Областная площадка	зам. директора по ВР, педагог-организатор, Студсовет, социальный педагог	ЛР5
	Новогоднее мероприятие	Представители от групп	Актальный зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР23
	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»	Студенты Студсовета	Учебные кабинеты	волонтеры, педагог-организатор, социальный педагог, Студсовет	ЛР27

ЯНВАРЬ

1	Новый год	Представители от групп	Актальный зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Студсовет	ЛР23
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты Студсовета	Актальный зал	педагог-организатор, волонтеры, Студсовет	ЛР23
27	День снятия блокады Ленинграда				
	Тестирование «Я и Интернет»	Студенты 1,2 курса	Кабинет информатики	социальный педагог	ЛР16, ЛР24

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				
8	День русской науки				
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
23	День защитников Отечества	Студенты всех курсов	Спортзал, актовый зал	педагог-организатор, преподаватель БЖД	ЛР1, ЛР3
	Проведение тренингов делового общения в группах	Студенты 2,3 курсов	Кабинет психолога	преподаватели спецдисциплин, педагог-психолог	ЛР8
	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Студенты 1,2 курсов	Конференц.зал	зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, ветераны	ЛР1, ЛР3

МАРТ

ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
8	Международный женский день				
18	День воссоединения Крыма с Россией Акция «Крым наш!»	Студенты Студсовета	Холл первого этажа	педагог-организатор, волонтеры, Студсовет	
	Организация и проведение мероприятия «Недели по специальности»	Студенты всех курсов	Кабинеты, лаборатории	зав. очным отделением, председатели МЦК,	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 28

				преподаватели спецдисциплин	
	Проведение тренингов делового общения в группах	Студенты 2,3 курсов	Кабинет психолога	преподаватели спецдисциплин, педагог-психолог	ЛР8
	Беседа: «Уголовная и административная ответственность подростков за правонарушения, за нарушение правил дорожного движения»	Студенты 1,2 курса	Актовый зал	зам. директора по ВР с приглашением инспектора ПДН ОВД и ОГИБДД	ЛР1, ЛР28
	Тематический час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1,2 курсов	Актовый зал	преподаватель общественных дисциплин, педагог-организатор, Студсовет	ЛР10
	Неделя юношеской книги	Студенты	Библиотека	заведующий библиотекой	ЛР3
	Исследование уровня адаптации первокурсников	Студенты 1 курса	Кабинет социального педагога, педагога-психолога	социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители	ЛР22, ЛР28
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
12	День космонавтики				
28	Основание Союза машиностроителей России				
	Анкетирование обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения	Все студенты	Кабинеты	зав. очным отделением	ЛР 26
	Участие в региональном форуме добровольцев	Волонтеры	Областная площадка	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3
	Районный фестиваль патриотической песни и танца	Студенты	ДК г.Спас-Клепики	педагог-организатор	ЛР3
	Всероссийская акция «Час Земли»	Студенты волонтерского отряда	Районная площадка	педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд, Студсовет	ЛР28
	Видео-лекция «Чернобыль», посвященная дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатель общежития, педагог организатор	ЛР28

	Участие в антинаркотических акции «Мы за здоровый образ жизни»	Представители от всех групп	Районная площадка	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР5, ЛР28
	Акция «День без курения»	Студенты Студсовета	Холл первого этажа	педагог-организатор, Студсовет	ЛР28
	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Представители от групп	Актный зал	педагог-организатор, Студсовет	ЛР23, ЛР28
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				
9	День Победы				
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Студенты всех курсов	Кабинеты, актовый зал	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28
24	День славянской письменности и культуры				
26	День сварщика				
	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Студенты, сотрудники техникума	г.Спас-Клепики	педагог-организатор, Студсовет, волонтеры, преподаватели	ЛР3
	Районный фестиваль патриотической песни и танца	Студенты	ДК г.Спас-Клепики	педагог-организатор	ЛР3
	Участие в акции «Подарок ветерану»	Волонтеры	Конференц.зал	педагог-организатор, преподаватели, волонтеры, Студсовет	ЛР1, ЛР3
	Всероссийский экологический субботник	Студенты волонтерского отряда	Берег озера	педагог-организатор, классные руководители, волонтерский отряд, Студсовет	ЛР28
	«День здоровья»	Студенты всех групп	Стадион	руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели, кураторы, Студсовет	Лр27
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей				
ПН,	Разговоры о важном	Студенты всех	Кабинеты,	Классные руководители	ЛР1 - ЛР28

еженед.		курсов	актовый зал		
5	День эколога				
6	Пушкинский день России				
12	День России				
22	День памяти и скорби				
27	День молодежи				
	Торжественное вручение дипломов	Студенты выпускных групп	Актовый зал	Директор, зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР15
	Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному, деструктивному поведению)	Преподаватели	Кабинет психолога	педагог-психолог	ЛР11,ЛР12, ЛР28